



Hand und Herz für Pakistan

*Wir machen uns stark
für Kinderrechte und Menschenwürde*

*Eine Spendenaktion der Klasse 7.3
im Werte und Normen-Unterricht
an der IGS Wallstraße*



Übersicht:

❖ Kurzbeschreibung der Spendenaktion

❖ Vorstellung der Gruppen

❖ Vorbereitung der Spendenaktion

❖ Werbeplakat

❖ Plakate der einzelnen Gruppen

❖ Impressionen vom Tag der offenen Tür

❖ Nachbereitung des Projekts



Kurzbeschreibung der Spendenaktion

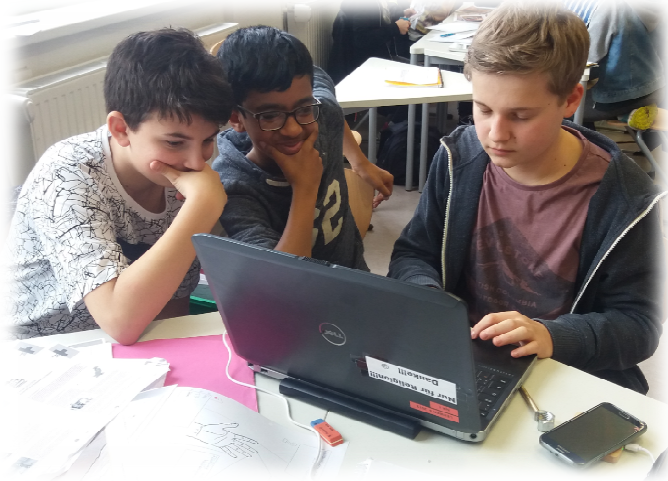
- **Wer?** Die Klasse 7.3 mit Frau Kolb
- **Wo?** In der IGS Wallstraße, WuN-Unterricht
- **Wann?** Am Tag der offenen Tür (30.04.2016)
- **Was?**
 - Informationsraum mit vielen Materialien (z.B. Film, Power Point Präsentation, Bilder, Infobroschüren, Sticker, Poster, selbst erstellte Plakate)
 - Fingerfarbe für einen symbolisch bedeutsamen Handabdruck
 - Endprodukt/ Ziel: Erstellung einer IGS-Form aus allen Handabdrücken auf dem Schulhof
 - Erweiterung der Aktion: Spendenaktion auch mit allen anderen Klassen der IGS Wallstraße
- **Warum?** - Verbesserung der Situation der Kinder in Pakistan

- Weitergabe von Informationen/ Aufklärung
- Gemeinsames Zeichen für Menschenwürde und Kinderrechte

Vorstellung der Gruppen

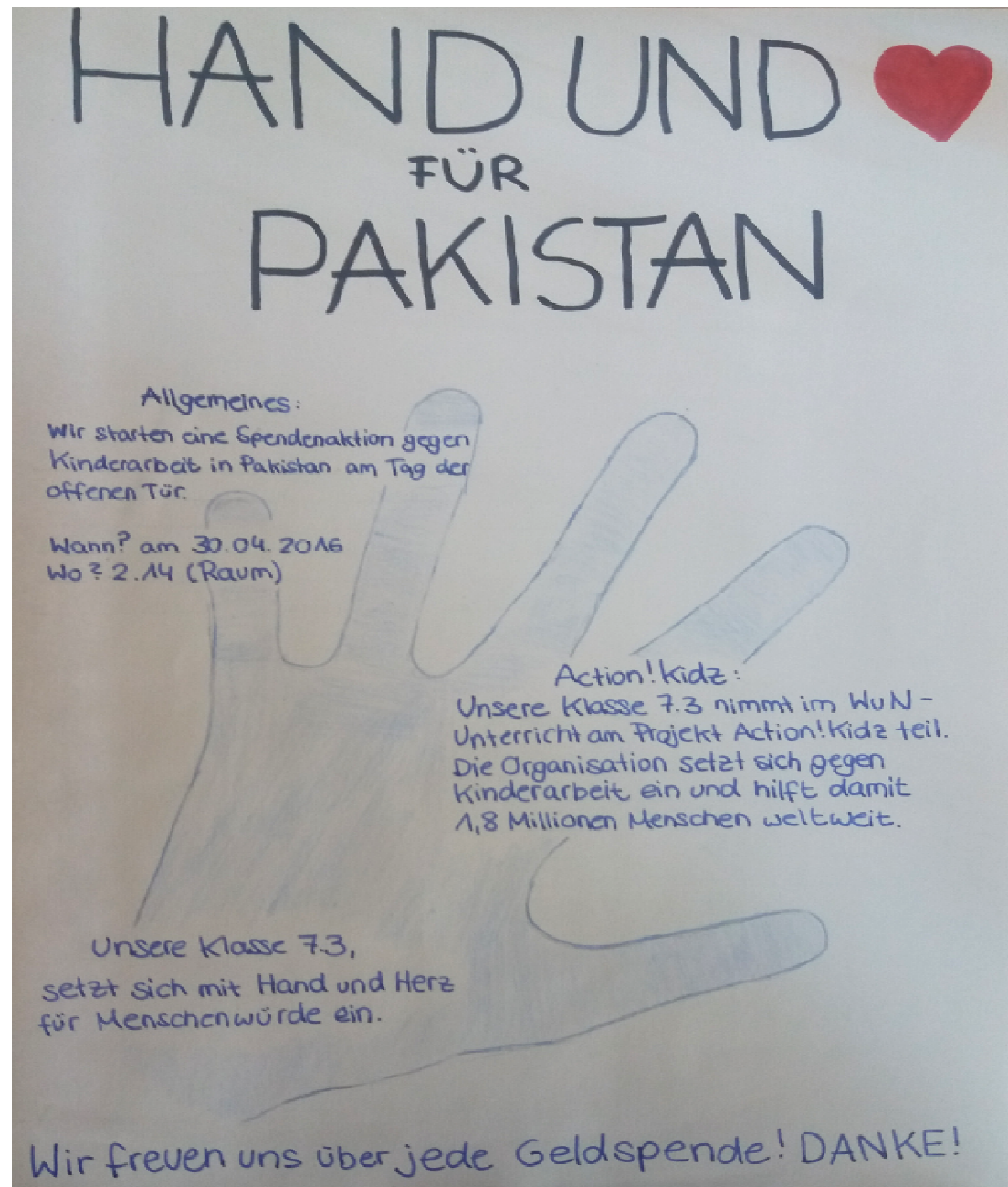
- *Vorstellung unserer Spendenaktion*
- *Das Kindernothilfeprojekt RASTI*
- *Shan, ein Kind aus Pakistan - ein ganz normaler Tag?*
- *Musha, ein Kind aus Pakistan - die Arbeit mit Steinkohle*
- *Das Land Pakistan*
- *Erstellung von Plakaten und Flyern*

Vorbereitung der Spendenaktion





Werbeplakat



Plakate der einzelnen Gruppen

Kindernothilfe RASTI

Was ist Rasti?

Rasti ist eine Kindernothilfsorganisation, die versucht den Kindern, die in der Mine arbeiten müssen, eine vernünftige Zukunft zu schenken.
Das Hauptziel ist, die Arbeit von Minenkindern zu vermindern. Diese Organisation ist in Dalwal (Pakistan).

Um diese Ziele zu erreichen, arbeitet die Organisation auf verschiedenen Ebenen:

- Gründung mehrerer Spaß- und Lernzentren für in Bergwerk arbeitende Kinder.
- Trainings zu den Themen Gesundheit und Sicherheit.
- Bewusstseinsbildende Workshops und Seminare für Eltern, Bergwerksbesitzer und Vertragspartner.
- Schulung für Hygiene/Arbeitsschutz.

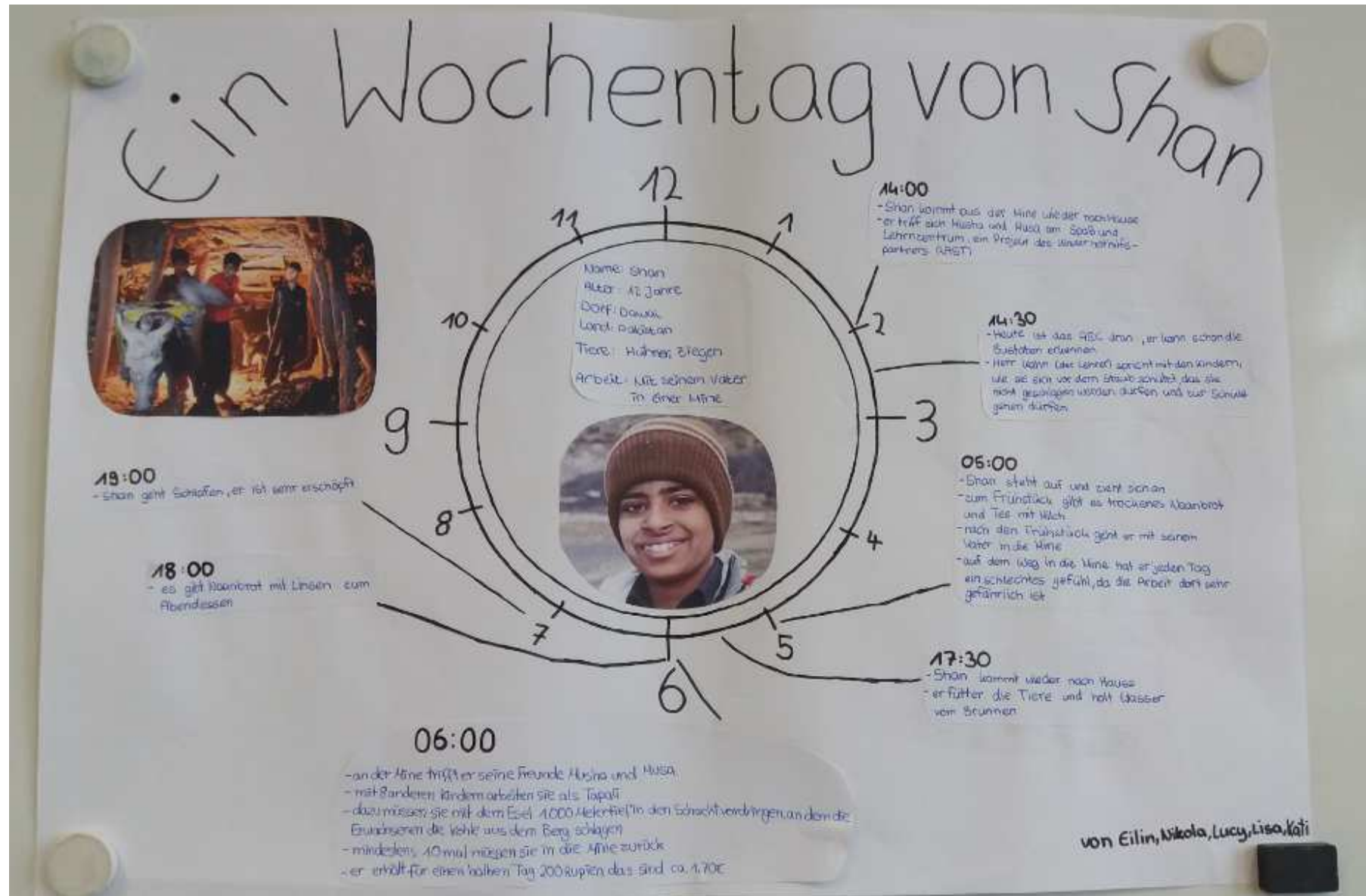
Stundenplan

Die Kinder gehen von 14-17 Uhr ins Spaß- und Lernzentrum .

1. Stunde	z.B. Lesen, Schreiben, Rechnen
2. Stunde	Basteln oder Malen

Zum Schluss machen die Kinder Sport. Sie spielen z.B. Kricket das ist der Nationalsport.



Pakistan

Allgemeine Daten

Fläche: 785.085 km²
 Einwohner: 196 mio.
 Landessprache: Urdu, Englisch, Sindhi,
 Punjabi, Paschtu, Saraiki,
 Baluchi
 Religionen: 95% Muslime, 5% Christen,
 Hindu und andere
 Kinderarbeit (5-14): 13% mit Lebens-
 erwartung von
 67 Jahren
 Kindersterblichkeit: 85 von 1000 Neu-
 geborenen
 Menschen die unterernährt sind:
 17%
 Menschen die arm sind: 12,7%

Geografie und Klima

- Republik: Punjab, Sindhi, Wäster, Paschtunistan, Baluchistan
- Nebenflüsse, Berggebieten und besiedelten Tal
- 3 Jahreszeiten
 - Winter: von November - Februar (kühl & trocken)
 - Sommer: März - Juni (trocken & heiß)
 - Monsun: Juni - November (feucht & niederschläge im August)

Überschwemmungen

Schwerste Flutkatastrophe Sommer 2010
 1/5tel Land überschwemmt
 3.400 Menschen verloren Leben
 21 Mio Obdachlos
 zerstörte Häuser, Erntelien und Lebensmittel

1 Viertel geht zur Schule
 Hälfte kann lesen & schreiben



Kinderarbeit in Pakistan

- ist alltäglich obwohl es gesetzlich verboten ist
- ca 4 mio Kinder
- Sie arbeiten: auf dem Feld in Manufakturen als Bedienten in wohlhabenden Familien oder als Straßenverkäufer
- spezifisches Problem = ausbeuterische Arbeitsverhältnisse in Form sklavenerähnlicher Abhängigkeiten
- Ganze Familien müssen ein Leben lang ihre Schulden abarbeiten
- Mehr als 2 mio sind ca. betroffen
- Besonders verbreitet ist ausbeuterische Form der Arbeit in Landwirtschaft und Ziegelmanufaktoren

Pakistan (Chakwal)



- 1,3 mio. Einwohner
- Sehr heiß (80°-42°)
- Ländlich geprägt
- Einkommensquelle
Bergbau
- 370 Tote von 2005-2012
- Keine Schutzrichtungen
- Krankheiten: Tuberkulose,
Lungenkrebs, Asthma, Staub-
lungen



- Fläche 796.095 km²
- Landessprache Urdu
- Religion: Moslems 95%
Christen und andere machen
den Rest aus
- Lebenserwartung 67 Jahre
- 56% Alphabetisierungsrate



Impressionen vom Tag der offenen Tür



**Die ersten Spenden und
Handabdrücke...**











Frau Gropp



Frau Mieke



**Auch die Lehrer
zeigten sich aktiv!**



Frau Kolb

Nachbereitung der Aktion

Evaluation des Projekts „Hand und Herz für Pakistan“ im Rahmen von Action Kidz

	Trifft nicht zu	Trifft zum Teil zu	Trifft größtenteils zu	Trifft voll zu
1. Das Projekt war ein voller Erfolg.				
2. Das Thema Kinderarbeit ist interessant und wichtig.				
3. Ich habe inhaltlich etwas gelernt.				
4. Die Lehrkraft stand uns bei Fragen zur Seite.				
5. Mit der Organisation der Lehrkraft bin ich zufrieden.				
6. Ich bin mit unserer Gruppenarbeit zufrieden.				
7. Mit meiner eigenen Mitarbeit am Projekt bin ich zufrieden.				
8. Ich habe mich in das Projekt eingebracht und mich engagiert.				
9. Ich würde an einer ähnlichen Aktion im <u>WuN-Unterricht</u> noch einmal teilnehmen.				
10. Die Organisation solcher Projekte sollte im Lehrplan fester Bestandteil sein.				

Nachbereitung des Projekts

Evaluation des Projekts „Hand und Herz für Pakistan“ im Rahmen von Action Kidz

	Trifft nicht zu	Trifft zum Teil zu	Trifft größtenteils zu	Trifft voll zu
1. Das Projekt war ein voller Erfolg.	0	1	3	26
2. Das Thema Kinderarbeit ist interessant und wichtig.	0	2	4	24
3. Ich habe inhaltlich etwas gelernt.	0	1	0	29
4. Die Lehrkraft stand uns bei Fragen zur Seite.	0	0	0	30
5. Mit der Organisation der Lehrkraft bin ich zufrieden.	0	0	2	28
6. Ich bin mit unserer Gruppenarbeit zufrieden.	3	9	8	10
7. Mit meiner eigenen Mitarbeit am Projekt bin ich zufrieden.	3	6	11	10
8. Ich habe mich in das Projekt eingebracht und mich engagiert.	2	6	7	15
9. Ich würde an einer ähnlichen Aktion im WuN-Unterricht noch einmal teilnehmen.	0	1	1	28
10. Die Organisation solcher Projekte sollte im Lehrplan fester Bestandteil sein.	0	3	6	21

Die Zahlen beziehen sich auf die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

*Auswertung des
Fragebogens*

Einige Kommentare der Klasse 7.3

Ich fand die Aktion sehr spannend. Ich habe viel erfahren. So etwas sollte man öfter mal machen und auch mehr darauf achten, keine Sachen, die durch Kinderarbeit entstanden sind, zu kaufen.

Ich fand das Projekt super, da wir viel dazugelernt haben und hoffentlich auch ein bisschen gegen Kinderarbeit in Pakistan helfen konnten.

Mir hat die Aktion Spaß gemacht und es freut mich, anderen Kindern in Pakistan geholfen zu haben.

Das Projekt hat total Spaß gemacht und war eine tolle Abwechslung in der Schule!

Ich fand einfach alles an diesem Projekt toll!

Diese Aktion war für mich sehr wichtig, da wir damit Kindern in Pakistan helfen. Ich bin erfreut darüber, Geld eingesammelt zu haben und dabei auch Spaß gehabt zu haben. Ich würde mich auf weitere solcher Aktionen freuen.

Artikel einer Schülergruppe

Wir, die Klasse 7.3 der IGS Wallstraße, haben im Rahmen des Kindernothilfe-Projekts *Action Kidz* eine Spendenaktion namens „Hand und Herz für Pakistan“ ins Leben gerufen.

Unsere Klasse hat ungefähr zwei Monate an diesem Projekt gearbeitet. Zum Beispiel haben wir viele Plakate zum Thema Kinderarbeit in Pakistan gestaltet und uns gegenseitig über unsere Themen informiert. Am 30.04.2016, dem Tag der offenen Tür, präsentierten wir unser Projekt den Besuchern und interessierten Viertklässlern, wobei alle von diesem Projekt begeistert waren. Wir sammelten viele bunte Handabdrücke und zahlreiche Spenden in Höhe von fast 300 Euro, worauf wir sehr stolz sind!

Vor allem die Projektarbeit an den Plakaten hat uns viel Spaß gemacht und wir haben viel über Kinderarbeit in Pakistan und Menschenwürde gelernt. Wir empfehlen allen Lehrern, ein ähnliches Projekt im Werte und Normen-Unterricht durchzuführen, da man sich gut über wichtige Themen informieren kann, die man dann auch der Öffentlichkeit vorstellt.

Wir werden auch noch weitere Spenden und Handabdrücke von den Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern unserer Schule sammeln. Mit den Handabdrücken wollen wir ein kunterbuntes IGS-Zeichen auf dem Schulhof darstellen. Das Projekt ist also noch lange nicht abgeschlossen! :)

Von Anneke, Johanne, Tom, Eilin, Katrin, Paula und Indira